

85. Le paradoxe des anniversaires ! *** ****

Il est fortement conseillé de résoudre l'exercice 84 avant d'attaquer cet exercice.

Nous considérons ici que toutes les années ont 365 jours.

- Dans une salle contenant deux personnes, quelle est la probabilité, en pourcent, que les deux aient leur anniversaire le même jour ?
- Dans une salle contenant trois personnes, quelle est la probabilité, en pourcent, qu'au moins deux personnes aient leur anniversaire le même jour ?

Répondez aux questions c), d) et e) en considérant qu'il y a n personnes dans une salle ($2 \leq n \leq 365$).

- Trouvez une formule faisant appel aux factorielles permettant de calculer le nombre de cas où personne n'a la même date d'anniversaire qu'une autre personne.
- A partir de la formule trouvée en c), trouvez celle qui donne le nombre de cas où au moins deux personnes ont leur anniversaire le même jour.
- A partir de la formule trouvée en d), déterminez celle qui donne la probabilité que dans cette salle il y ait au moins deux personnes qui ont leur anniversaire le même jour.
- Combien faut-il de personnes dans une salle, au minimum, pour que la probabilité qu'au moins deux personnes aient leur anniversaire le même jour soit supérieure à 50 % ?

Solutions

- Numérotons chaque jour de l'année en partant du 1er janvier (numéro 1) au 31 décembre (numéro 365).

Nombre de cas possibles : 365^2 .

Cherchons le nombre de cas défavorables, c'est-à-dire le nombre de cas où les deux personnes ne sont pas nées le même jour. Il y a 365 choix possibles pour l'anniversaire de la première personne et à chacune d'elle correspond 364 choix possibles pour l'anniversaire de la seconde personne. Si par exemple, la première personne est née le 25 février, il reste 364 dates possibles pour l'anniversaire à la seconde.

Nombre de cas défavorables : $365 \cdot 364$.

Nombre de cas favorables : $365^2 - 365 \cdot 364$. Le nombre de cas favorables est égal à 365 (les deux personnes sont nées le 1er janvier ou les deux personnes sont nées le 2 janvier ou les deux personnes sont nées le 3 janvier, etc.).

Probabilité cherchée : $\frac{365^2 - 365 \cdot 364}{365^2} = 1 - \frac{364}{365} \cong 0,002739 \cong \underline{\underline{0,27\%}}$.

- Nombre de cas possibles : 365^3 .

Nombre de cas défavorables : $365 \cdot 364 \cdot 363$.

Nombre de cas favorables : $365^3 - 365 \cdot 364 \cdot 363$.

Probabilité : $\frac{365^3 - 365 \cdot 364 \cdot 363}{365^3} = 1 - \frac{364 \cdot 363}{365^2} \cong 0,008204 \cong \underline{\underline{0,82\%}}$.

- En observant les deux cas précédents, on devrait arriver à trouver la formule cherchée :

$$\frac{365!}{(365 - n)!}$$

d) Comme le nombre total de cas possibles est 365^n , la formule cherchée est

$$365^n - \frac{365!}{(365-n)!}$$

e) Probabilité : $1 - \frac{365!}{(365-n)!365^n}$

f) Utilisons la formule trouvée en d) dans le tableau suivant.

n = nombre de personnes dans la salle

n	Probabilités
2	$1 - \frac{365!}{363!365^2} = 1 - \frac{364}{365} \cong 0,002739 \cong 0,27 \%$.
3	$1 - \frac{365!}{362!365^3} = 1 - \frac{364 \cdot 363}{365^2} \cong 0,008204 \cong 0,82 \%$.
4	$1 - \frac{365!}{361!365^4} = 1 - \frac{364 \cdot 363 \cdot 362}{365^3} \cong 0,0163559 \cong 1,64 \%$.
5	$1 - \frac{365!}{360!365^5} = 1 - \frac{364 \cdot 363 \cdot 362 \cdot 361}{365^4} \cong 0,02713 \cong 2,71 \%$.

A l'aide d'un programme informatique, on obtient ce qui suit :

Pour n = 10, la probabilité est d'environ 11,7 %.

Pour n = 20, la probabilité est d'environ 41,1 %.

Pour n = 22, la probabilité est d'environ 47,6 %.

Pour n = 23, la probabilité est d'environ 50,7 %.

Pour n = 50, la probabilité est d'environ 97 %.

Pour n = 57, la probabilité est d'environ 99 %.

La probabilité est supérieure à 50 % dès qu'il y a **23 personnes** dans une salle.

Cette solution tellement étonnante et si peu intuitive a donné le nom de cet exercice.

Ainsi, dans une classe de 23 élèves, il y plus de 50 % de chance que deux d'entre eux aient leur anniversaire le même jour. Il en est de même avec les 22 joueurs plus l'arbitre sur un terrain de football.