

## **Les maths en mutation...**

(D'après une vieille facétie revue et complétée par Augustin Genoud, en 2014)

### **Enseignement renouvelé des années 1950**

Un paysan vend un sac de pommes de terre pour 100 fr. Ses frais de production s'élèvent aux  $\frac{4}{5}$  du prix de vente. Quel est son bénéfice ?

### **Enseignement moderne des années 1970**

Un paysan vend une quantité de pommes de terre (Q) pour une somme d'argent (S). S vaut 100 et chaque élément de S vaut 1 franc. Dessine 100 bâtonnets représentant l'ensemble S. L'ensemble de frais de production (P) compte 20 bâtonnets de moins que l'ensemble S. Représente P comme un sous-ensemble de S. Tu fais apparaître ainsi le sous-ensemble R qui va te permettre de répondre à la question suivante :

Quel est le bénéfice réalisé ?

### **Enseignement rénové des années 1980**

Un agriculteur vend un sac de pommes de terre pour 100 fr. Les frais de production s'élèvent à 80 fr. et le bénéfice se monte à 20 fr.

Souligne le groupe de mots « pommes de terre » et discute-en avec ton voisin.

### **Enseignement réformé des années 1990**

Un agriculteur capitaliste privilégié s'enrichit injustement de 20 fr. sur un sac de patate.

Analise le texte et recherche les fautes de contenu, de grammaire et d'orthographe et dis si tu penses de cette manière de s'enrichir.

### **Enseignement socio-constructif des années 2000**

Un agriculteur vend des sacs de pommes de terre.

Formez des groupes de trois pour répondre aux questions suivantes :

- a) Qu'est-ce qu'un agriculteur ?
- b) Trouvez-en un à moins de 100 km et allez lui demander le prix de vente des sacs et le montant des frais de production.
- c) Quel est son bénéfice ?
- d) Combien doit-il vendre de sacs de pommes de terre pour pouvoir s'acheter un nouveau tracteur ?

Note : vous devez être de retour en classe au plus tard dans 3 semaines.