

## Notes et définitions diverses...

Ces notes et définitions sont destinées essentiellement à ceux dont l'école n'est plus qu'un lointain souvenir.

Le signe de la multiplication sera toujours noté par un point. Exemple :  $3 \cdot 7 = 21$ .

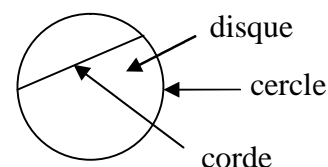
Le symbole  $\Rightarrow$  signifie il s'ensuit ou donc ou par conséquent. Je suis Valaisan  $\Rightarrow$  je suis Suisse (je suis Valaisan, donc je suis Suisse).

**Chiffre** : en mathématiques, il n'existe que 10 chiffres : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9.

**Nombre** : tous les nombres peuvent être écrits à partir des 10 chiffres indiqués ci-dessus. 324 ; - 12,85 ; - 4456 ; 0,879 ; etc. sont des nombres. 7 est à la fois un chiffre et un nombre.

**Corde** : c'est un segment reliant deux points quelconques d'un cercle.

**Cercle** : c'est l'ensemble des points situés à égale distance d'un point donné. L'intérieur du cercle n'appartient pas au cercle.



**Disque** : c'est une surface limitée par un cercle. Le cercle appartient aussi au disque.

**Périmètre d'un cercle ou d'un disque** :  $2\pi r$  où  $r$  est le rayon du cercle ou du disque.

**Aire d'un disque** :  $\pi r^2$  où  $r$  est le rayon du disque.

**N = nombres entiers naturels**. C'est l'ensemble de tous les nombres entiers positifs : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, etc.

**Z = nombres entiers relatifs**. C'est l'ensemble de tous les nombres entiers, négatifs et positifs : ..., - 4, - 3, - 2, - 1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, etc.

**PGDC** : plus grand diviseur commun. Exemple : PGDC (18; 24; 42) = 6.

**Triangle isocèle** : c'est un triangle qui a au moins deux côtés isométriques.

**Triangle équilatéral** : c'est un triangle dont les trois côtés sont isométriques.

**Croquis** : c'est un dessin sur lequel les longueurs et/ou les angles n'ont pas forcément les bonnes mesures.

**Carrés** : tous les nombres étant le résultat de nombres entiers élevés au carré sont appelés « carrés ». Ainsi, les nombres 1, 4, 9, 16, 25, 36, etc. sont des « carrés ».

En effet,  $1^2 = 1$ ,  $2^2 = 4$ ,  $3^2 = 9$ ,  $4^2 = 16$ , etc.

**Cubes** : tous les nombres étant le résultat de nombres entiers élevés au cube sont appelés « cubes ». Ainsi, les nombres 1, 8, 27, 64, 125, 216, etc. sont des « cubes ».

En effet,  $1^3 = 1$ ,  $2^3 = 8$ ,  $3^3 = 27$ ,  $4^3 = 64$ , etc.

**Puissances quatrièmes** : tous les nombres étant le résultat de nombres entiers élevés à la puissance 4 sont appelés « puissances quatrièmes ». Ainsi, les nombres 1, 16, 81, 256, 625, etc. sont des « puissances quatrièmes ».

En effet,  $1^4 = 1$ ,  $2^4 = 16$ ,  $3^4 = 81$ ,  $4^4 = 256$ ,  $5^4 = 625$ , etc.